

Temat: Wykonujemy test sprawdzający z rozdziału „Uwaga, uczucia!”

1. Rozwiązujemy i zapisujemy w zeszycie pozostałe zadania z testu „Sprawdź wiedzę i umiejętności” str. 97 - 98. Dbamy o staranność i poprawność zapisu szczególnie sprawozdania.

2. Po wykonaniu wszystkich zadań sprawdźcie, w jakim stopniu poprawnie zrobiliście zadania 1 -5 oraz 7 -10. W dalszej części dzisiejszych materiałów znajdziecie klucz odpowiedzi, na którym obok każdego numeru zadania jest poprawna odpowiedź, ilość punktów za nią oraz kryteria przyznawania tych punktów. Sprawdzając, zapisujcie przy każdym zadaniu zdobytą ilość punktów. Ja sprawdzę Wam zadania 6 i 11, po czym poinformuję o ilości punktów, a Wy dokonacie podsumowania całości.

Do wysłania!

3. Wykonajcie zdjęcia i prześlijcie do sprawdzenia tylko ćwiczenie 6 oraz 11. Postarajcie się, aby dotarły do mnie najpóźniej w czwartek 05.11. do godz.12.

Klucz odpowiedzi do zadań z testu. Przeczytajcie uważnie rozwiązania i poprawcie błędy w swoich pracach. Miłej pracy ☺

Rozdział 2. „Uwaga, uczucia!”

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Kryteria punktowania
1.	A.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
2.	PF	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
3.	radość, smutek, gniew, strach, odraza – rzeczowniki	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
4.	czerwona postać – gniew zielona postać – odraza niebieska postać – smutek żółta postać – radość fioletowa postać – strach Np. Postacie można rozpoznać głównie po wyrazie twarzy.	0–2	Właściwe przyporządkowanie emocji do postaci oraz uzasadnienie – 2 p. Właściwe przyporządkowanie emocji do postaci – 1 p.

5.	Np. Nazwy te są użyte w funkcji imion własnych, dlatego zostały wielką literą.	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
----	--	-----	--

7.	emocje (emocja), uczucia (uczucie), wartości (wartość)	0–1	Podanie poprawnej odpowiedzi – 1 p.
8.	wiedzą, wpływają, zmienia się, współpracują, posługują się – <i>ą</i> piszemy w zakończeniach czasowników w 3. os. lm. zdradę, sprawę, fuzję – <i>ę</i> piszemy w zakończeniach rzeczowników r.ż. w B.	0–2	Wypisanie wyrazów zakończonych na <i>ą</i> i <i>ę</i> oraz objaśnienie zasady ich pisowni – 2 p. Wypisanie wyrazów z <i>ą</i> i <i>ę</i> w zakończeniach – 1 p.
9.	Np. <u>Pixar</u> – rzeczownik własny emocje – rzeczownik pospolity	0–2	Podanie dwóch przykładów – 2 p. Podanie jednego przykładu – 1 p.
10.	Jestem tak zmęczona, że nie czuj-ę nóg? Czy wy też czuj-ecie się tak strudzeni? Czy oni czuj-ą się na siłach żeby pójść dalej?	0–2	Uzupełnienie tekstu poprawnymi formami czasowników oraz oddzielenie końcówek od tematu fleksyjnego – 2 p. Uzupełnienie tekstu poprawnymi formami czasowników – 1 p.