

Język polski kl. IVb, 05.11.2020 r. – Bożena Matusik

Wczoraj pracowaliśmy z wierszem „W klasie”. Obowiązkiem każdego ucznia było przyjrzenie się budowie utworu – wersom, strofom, rymom i doskonalenie umiejętności rozpoznawania ich.

Na początku proszę o sprawdzenie odpowiedzi do trzeciego polecenia z wczorajszych materiałów lekcyjnych i poprawienie w zeszycie ewentualnych błędów.

3. Zbadaj budowę utworu. Napisz:

- Z ilu wersów się składa? (z 12)
- Czy jest podzielony na strofy? Jeżeli tak, to na ile? (jest podzielony na dwie strofy; pierwsza zbudowana jest z 10 wersów, a druga z 2)
- Które wyrazy rymują się? (rymują się wyrazy: **dokazują- szczują, łapie-mapie, draka-ptaka, ławki-nogawki, chrapią-drapią, biały-kawały**)

Temat: Szkolne nieporozumienia

Pracujemy z podręcznikiem – str. 84 -85.

1. Zapoznaj się z biogramem Hanny Ożogowskiej. Uzupełnij i zapisz w zeszycie notatkę o pisarce.

Hanna Ożogowska była polską pisarką. Żyła w latach - Pisała głównie dla dzieci i Jej najbardziej znane utwory to: „.....”, „.....”, „.....”. Została odznaczona przez dzieci

2. Przeczytaj ze zrozumieniem tekst „Chłopak na opak”. Odpowiedz na pytania:

- Kiedy i gdzie rozgrywają się wydarzenia?
- Kto o nich opowiada, czyli kim jest narrator?
- Jakimi cechami charakteru można określić Jacka ?

3. Dokończ i przyślij mi starannie zapisane zdanie:

Opowiadanie o poprawionej dwójce rozśmieszyło/zasmuciło mnie, ponieważ

Pamiętaj, by wiadomość zawierała Twoje imię i nazwisko.

Termin – 05 listopada do godz. 18.

Adres bmatusik.zostoczek@wp.pl