

29.03.2021r.- Wychowanie przedszkolne oddział 3,4,5-latków A – Urszula Parys

Temat zajęć popołudniowych: Utrwalenie oznak związanych z nadejściem wiosny.

1. Rodzic czyta dziecku wiersz „Wiosna”

„Wiosna”

1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna,
maszeruje mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki,
i jeden warkoczyk krótki.

2. Maszeruje wiosna, a ptaki w okóło,
lecą i świergocą, głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat,
gdy do góry wznosi, zielenieje świat.

3. Nosi wiosna, dzinsową kurteczkę,
na ramieniu małą torebeczkę.
Chętnie żuje gumę i robi balony,
a z nich każdy jest zielony.

4. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas,
każda trawka, chce być już zielona.
Gdybyś zapomniała, inna drogą poszła,
zima by została groźna.

2. Rozmowa z dzieckiem na temat poznanych w przedszkolu oznak nadejścia wiosny.

- Jaką mamy porę roku?
- Po czym ją poznajemy?
- Czy świeci słońko?

- Czy leży jeszcze śnieg?
 - Jak wygląda trawa?
 - Kto widział bociana?
 - Czy obudziły się biedronki?
3. Po rozmowie i analizie wiersza należy wyjść z dzieckiem na podwórko i poszukać omawianych oznak wiosny.

Życzę miłego popołudnia i udanych obserwacji!



