

Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 29.03.2021 r. – Grażyna Majewska

Tematyka dnia: „*Bajeczka wielkanocna*”.

1. **Praca z kartą cz.3 s. 61.** Dziecko ogląda obrazki, wyszukuje różnice między nimi. Zaznacza je na górnym obrazku za pomocą kropek.
2. Przeczytajmy dziecku opowiadanie A. Galicy pt. „*Bajeczka wielkanocna*”. Prosimy, aby dz. uważnie słuchało. Dz. bierze kartkę i ołówek; w czasie słuchania utworu rysuje lub zapisuje, kogo po kolei budziło Słońce.

Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę - mrucały wierzbowe kotki- daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

-Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałązce siedziało już całe stadko puszystych kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka - puk- puk i przygrzewało mocno. - Stuk- stuk- zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

-Najwyższy czas - powiedziało- to dopiero byłby wstyd, gdyby kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Co się stało? Co się stało? – zajączek przecierał łapką oczy.

- Już czas, Wielkanoc za pasem- odpowiedziało Słońce - a co to by były za święta bez wielkanocnego zajączka? Popilnuj kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

-Kogo? Kogo?- dopytywał się zajączek kicając po łące.

-Kogo? Kogo?- popiskiwało kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

-Kogo? Kogo?- szumiały rozbudzone wierzbowe kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta- szumiały wierzbowe kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

dzwoni dzwonkiem baranek,

a kurczątko z zającem podskakują na łące.

Wielkanocne kotki, robiąc miny słodkie,

już wyrzwały z pączka, siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc wierzbę pytają.

Pytamy dziecko: *Kogo najpierw obudziło Słońce? Kto był drugi, kto trzeci?....* Dziecko odpowiada na pytania pokazując kartkę z narysowanymi lub napisanymi nazwami postaci.

Przygotujmy dla dz. wierzbowe gałązki z baziami. Dz. ogląda je, głaszcze, nazywa: bazie, kotki (pytamy: dlaczego kotki?).

3. Dziecko wykonuje pracę plastyczną z baziami wg polecenia (praca na kolejnej stronie) lub przedstawia swój pomysł pracy „**Bazie w wazonie**”. **Zdjęcie pracy dziecka bardzo proszę przesłać na adres e-mail: gmajewska.zostoczek@wp.pl do wtorku 30.04 do godz. 16.00.**
4. Aby utrwalić znajomość zwyczajów wielkanocnych, obejrzyj prezentację: <https://youtu.be/r-to1UXYMUA>
5. Do tego zadania dz. przygotowuje 10 jajeczek wyciętych z kartonu, ozdobi je kredkami, flamastrami. To będą liczmany do zadań matematycznych. Oprócz tego dz. przygotowuje kopertę z cyframi i znakami matematycznymi.

Czytamy dziecku zadanie. Dz. ilustruje je liczmanami, a następnie układa działanie matematyczne, odczytuje je, całym zdaniem odpowiada na pytanie postawione w zadaniu.

- a) W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dz. bierze 4 liczmany, kładzie przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie: $4 + 6 = 10$, głośno odczytuje, udziela odpowiedzi na pytanie.

- b) Lenka miała 10 pisanek. 7 dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dz. bierze 10 liczmanów, kładzie przed sobą. Potem odsuwa 7 liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układa działanie: $10 - 7 = 3$, głośno odczytuje, udziela odpowiedzi na pytanie.

- c) Możemy ułożyć więcej takich zadań, aby dziecko utrwalało dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

6. Na zakończenie proponuję wysłuchanie piosenki „Pisanki, pisanki, jajka malowane”
<https://youtu.be/OTPObfVuHCY>

Życzę milej pracy, pozdrawiam wszystkie dzieci. ☺

Wasza Pani.

Dokończ rysować bazie po śladzie. Następnie wyklej je wata.
Ozdób wazon wydzieranką z papieru kolorowego lub pokoloruj.

