

Wychowanie przedszkolne 6-latki C – 02.04.2021 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: Utrwalamy kierunki przestrzenne.

1. Praca z kartą s. 77 – „Litery i liczby”.

- Dz. dzieli nazwy obrazków na głoski, liczy głoski oraz okienka pod obrazkami. Skreśla lub dorysowuje okienka zgodnie z liczbą głosek.
- Dz. nazywa zdjęcia, układa te nazwy z kartoników z literami, które znajdują się na końcu kart i nakleja w okienka krzyżówki. Odczytuje hasło (w przypadku zgubienia liter dz. pisze samodzielnie).
- Dz. ćwiczy czytanie tekstu o jajkach (w przypadku trudności R. pomaga).
Bardzo proszę, powiedzmy dziecku, że w wyrazie osiem si wymawiamy jak ś.

2. Ćwiczenie orientacji na kartce papieru. (potrzebujemy karton A4, kolorowy papier, nożyczki, klej).

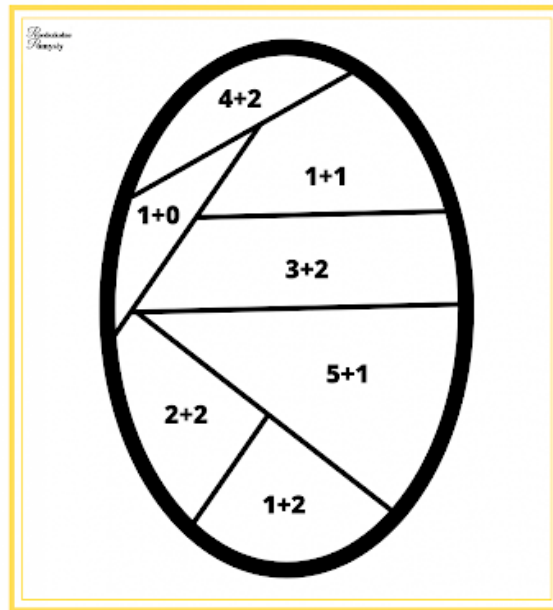
- Dz. wycina z papieru kolorowego 4 niewielkie jajka – kraszanki: czerwoną, żółtą, zieloną, niebieską (dz. może pomalować białe wycięte jajka na takie kolory).
- Kładziemy karton na stole/biurku i prosimy dziecko:
 - naklej czerwoną kraszankę w prawym górnym rogu kartki,
 - naklej żółtą kraszankę w lewym dolnym rogu kartki,
 - naklej zieloną kraszankę w prawym dolnym rogu kartki,
 - naklej niebieską kraszankę w lewym górnym rogu kartki
 - na środku kartki narysuj i pokoloruj coś, co kojarzy ci się ze świętami wielkanocnymi.

Zdjęcie tej kartki przysyłamy dziś 02.04. jako potwierdzenie obecności dziecka na zajęciach: gmajewska.zostoczek@wp.pl

3. Praca z kartą cz. 3 s. 66: dz. czyta wyrazy, łączy je z odpowiednimi zdjęciami. Następnie dz. mówi, w którym miejscu na kartce znajduje się piłka (utrwalamy: lewa i prawa strona, góra, dół) i rysuje po śladzie rysunki piłek.

4. **Drogie Dzieci!** (dla chętnych) Jeśli macie ochotę, poćwiczcie dodawanie (weźcie patyczki i kartoniki, układajcie działania, a następnie pokolorujcie matematyczną pisaną 😊)

Pokoloruj według kodu.



Szanowni Rodzice! Drogie Dzieci!

5. Życzę Państwu i Wam, moi Wychowankowie, wesołych, zdrowych Świąt Wielkanocnych, pełnych nadziei i wiary w lepsze jutro.

Wychowawczyni
Grażyna Majewska

