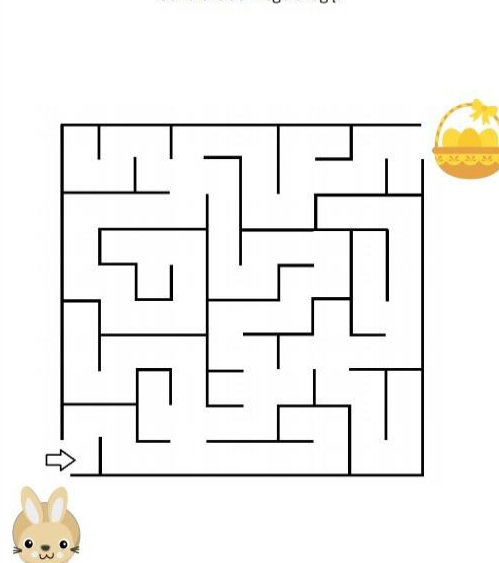


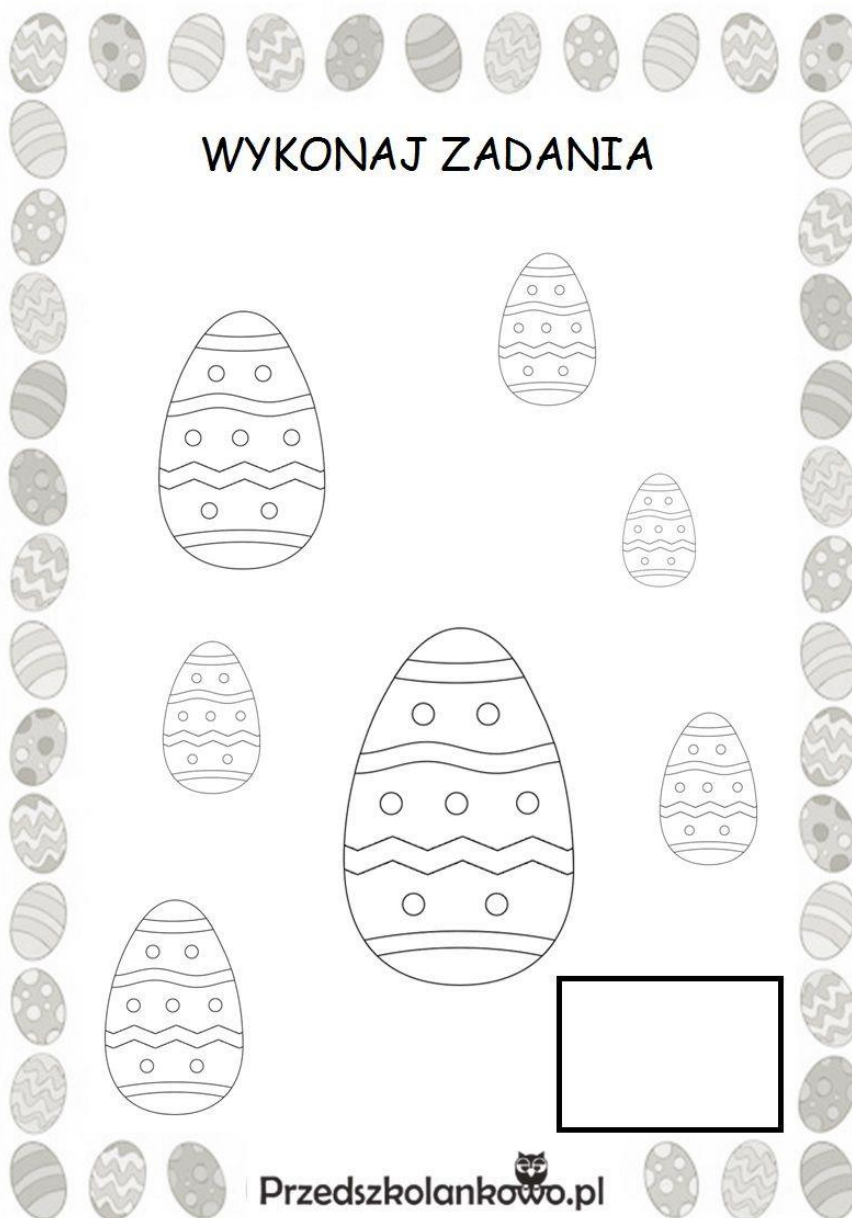
Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 07.04.2021 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: *Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku.*

1. **Praca z kartą cz. 3 s. 69.** Najpierw przypominamy sytuację przedstawioną na s. 68. Nast. R. czyta powoli tekst ze s. 69
 - Dz. rysuje po śladach drzewa iglaste oraz drogę między drzewami, następnie drogę między owcami oraz drogę do domu babci.
2. Dz. kończy zdanie: *Najbardziej lubię poruszać się podczas*
3. **„Poruszam się” – zabawa ruchowo-naśladowcza.**
 - Dz. naśladuje jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę, ... na hasło – nazwę tej czynności podaną przez R.
4. **Rozmawiamy z dz. na temat czynnego wypoczynku:**
 - *Jak lubisz odpoczywać?*
 - *Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem? Dlaczego?*
 - *Czy zdrowo jest bawić się na podwórku, poruszać się? Dlaczego?*
5. **„Mój ulubiony czynny wypoczynek”** – rysunek uzupełniony wycinanką/wydzieranką z kolorowego papieru, dowolnymi materiałami. (potrzebne materiały: kartka z bloku technicznego, kredki, papier kolorowy, nożyczki, klej, ew. inne dowolne materiały).
 - Dz. wykonuje pracę plastyczną, na której przedstawia swoją ulubioną formę czynnego wypoczynku, wykorzystując w/w materiały.
 - **Zdjęcie tej pracy, przesłane na adres e-mail gmajewska.zostoczek@wp.pl będzie zaliczeniem obecności dziecka na zajęciach w dn. 07.04.2021 r.**
6. Dla chętnych:

Zajączek wielkanocny zgubił swój koszyczek z pisankami. Pomóż mu odnaleźć do niego drogę.





ZADANIA:

1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanek.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanek.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

Ważne! Nie licz pisanek, które tworzą ramkę!