

Temat dnia: „Sport to zdrowie”.

1. R. czyta dziecku wiersz:

"Elementarz sportowy" - Edyta Pawlak

Każde dziecko o tym wie: chcesz być zdrowy – ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa. Są reguły, jest zabawa.
Jest dyscyplin co nie miara, część z nich nowa, a część stara.
Od wędkarstwa, sztuk łowieckich, od antycznych igrzysk greckich,
poprzez dzieje, poprzez lata aż do współczesnego świata.
Każdy znajdzie coś dla siebie. Sprawdź, co dobre jest dla ciebie.
Może rolki, koszykówka, rower, piłka lub siatkówka,
szachy, judo czy pływanie, taniec, skoki, żeglowanie, biegi, sanki i łyżwiarstwo,
hokej, snowboard czy narciarstwo? Może tenis lub karate?
Namów mamę, siostrę, tatę.
Również dla twojego brata dobrodziejstwa sportów świata:
refleks, sprawność, orientacja, walka i rywalizacja.
Ważna jest też ta zasada (to zaleta jest, nie wada):
nie są ważne tu medale, lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,
czy szanujesz przeciwnika. Jaki jesteś, stąd wynika!
Sport nauczyć może wiele.
Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,
a z wszystkiego jedna racja: górą sport i rekreacja!

2. Rozmawiamy na temat treści wiersza:

- O czym powinno wiedzieć każde dziecko?
- Jakie dyscypliny sportowe są wymienione w wierszu?
- Dlaczego należy uprawiać sport?
- Co ważne jest w uprawianiu sportu?
- W jaki sposób powinniśmy traktować przeciwnika w sporcie? Co to znaczy zasada „fair-play”?

3. Proponuję dziecku obejrzenie filmu „Bolek i Lolek – sportowcy”.
<https://youtu.be/m8rWKU1X4SU> Zachęcam, aby dziecko zwróciło uwagę na zachowanie bohaterów, a po filmie postarało się ich ocenić.

Po filmie – dz. powinno dostrzec, że Bolek postępował nie „fair”: wyjaśnić , dlaczego?; dojść do wniosku, co jest ważne w sporcie.

4. Zachęcam dziecko do wypowiedzi na temat: „Co by było, gdybyśmy nie ćwiczyli?”

5. „Fikający zuch” – zabawa ruchowa przy piosence <https://youtu.be/SXpvsCdhIDc>

6. Utrwalamy liczenie w zakresie 10.

- **Praca z kartą s. 83 „Litera i liczby”.** Dz. liczy motyle na każdym kwiatku i przykleja kartoniki ze s. 111 w odpowiednich miejscach (jeśli kartoniki zgubiły się, dz. pisze samodzielnie).

- Do tego zadania wykorzystaj patyczki do liczenia:

Oblicz działania na jajeczkach i połącz je z odpowiednim koszykiem.

Sprawdź w którym koszyku jest najwięcej jajek,
otocz go pętlą.



$7+2=$

$3+4=$

$3+2=$

$6+1=$

$7+1=$

$6+0=$

$1+5=$

$3+3=$



$2+4=$

$2+5=$

$4+4=$



$5+3=$

$8+2=$

$1+4=$

$6+4=$

$4+5=$



$7+2=$

$5+5=$

$5+0=$

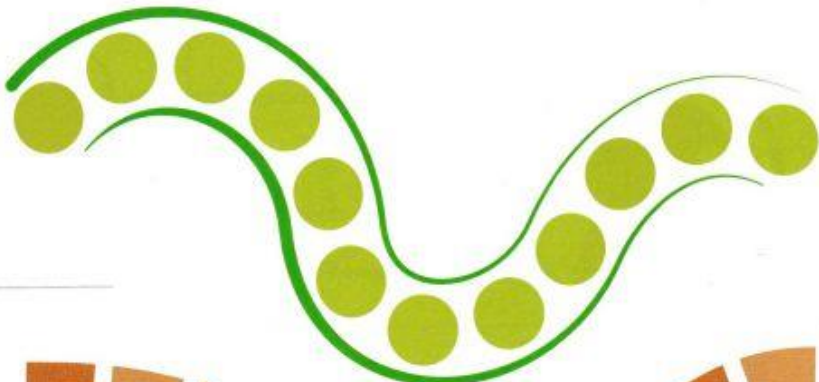


- Narysuj pionki na właściwych polach.

• Dzieci rzucali kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.




$4+3$






$2+6$






$5+1$






$6+4$






$3+6$



ćwiczenia w czytaniu, przeliczanie, grafomotoryka

Drodzy Rodzice! Jako zaliczenie obecności w dn. 09.04.2021 r. poproszę zdjęcie karty s. 83 „Litery i liczby”.