

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 14.04.2021 r. – Grażyna Majewska

Temat dnia: „*Nasza planeta Ziemia*”.

1. Przypomnienie poznanych wczoraj wiadomości:

- Oglądanie obrazka s. 70 karty pracy cz. 3
 - Wyjaśnienie pojęcia **Układ Słoneczny** (to Słońce - gwiazda i osiem krążących wokół niego planet).
 - Przypomnienie nazw poszczególnych planet; tej, na której żyjemy – Ziemia, największej – Jowisz, najmniejszej – Merkury, znajdującej się najbliżej Ziemi – Wenus.
2. Ziemia to wspaniała planeta, pełna zieleni, pięknych roślin i zwierząt. Mamy wiele szczęścia zamieszkując tę wspaniałą „zieloną wyspę”. Warto uświadamiać to dzieciom w każdym wieku. Zachęcam do wysłuchania piosenki: „Ziemia – zielona wyspa” <https://youtu.be/SKe11ntnGc>

Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu .

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,
wśród innych dalekich planet.
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.

Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa

Posadźmy kwiatów tysiące.
Posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się słońce,
pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa

Porozmawiajmy z dz. na temat tekstu piosenki. Niech dz. powie, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.

3. „Ziemia widziana oczami dziecka” – wykonanie pracy plastycznej. **Zdjęcie tej pracy przesłane na adres gmajewska.zostoczek@wp.pl będzie zaliczeniem obecności w dn. 14.04.2021 r.** Dz. potrzebuje: kolorowe gazety, nożyczki, klej, jasnozielony karton, bibuła/papier kolorowy, ew. plastelina, flamastry.

- Z zielonego kartonu pomagamy dziecku wyciąć jak największe koło – to będzie Ziemia
 - Z kolorowych gazet dz. wycina wybrane przez siebie elementy, które zechce umieścić na Ziemi
 - Dz. przykleja wycięte elementy na zielonym kole, uzupełnia szczegóły bibułą/papierem kolorowym/plasteliną/flamastrami (wg własnych pomysłów)
 - Dz. ogląda powstałą pracę i opowiada rodzicowi, jak wygląda ta Ziemia.
4. **Dziecko ćwiczy czytanie sylab i wyrazów z literą f s. 80 „Litery i liczby”.** Rodzic decyduje, ile czasu dziecko na to przeznaczy. Chętni Rodzice mogą przesłać informację o tym, jak czyta Państwa dziecko.
 5. **Praca z kartą cz.3 s. 71.** Dz. odwzorowuje rysunek rakiety i ufoludka, następnie rysuje po śladzie, nie odrywając ręki od kartki.
 6. **Praca z kartą s. 82 „Litery i liczby”.** Dz. składa wyrazy z sylab i odczytuje je. Następnie rozwiązuje krzyżówkę, naklejając w odpowiednie miejsca kartoniki z literami ze s. 109 (jeśli kartoniki zgubiły się, dz. pisze litery samodzielnie). Na końcu dz. odczytuje hasło.

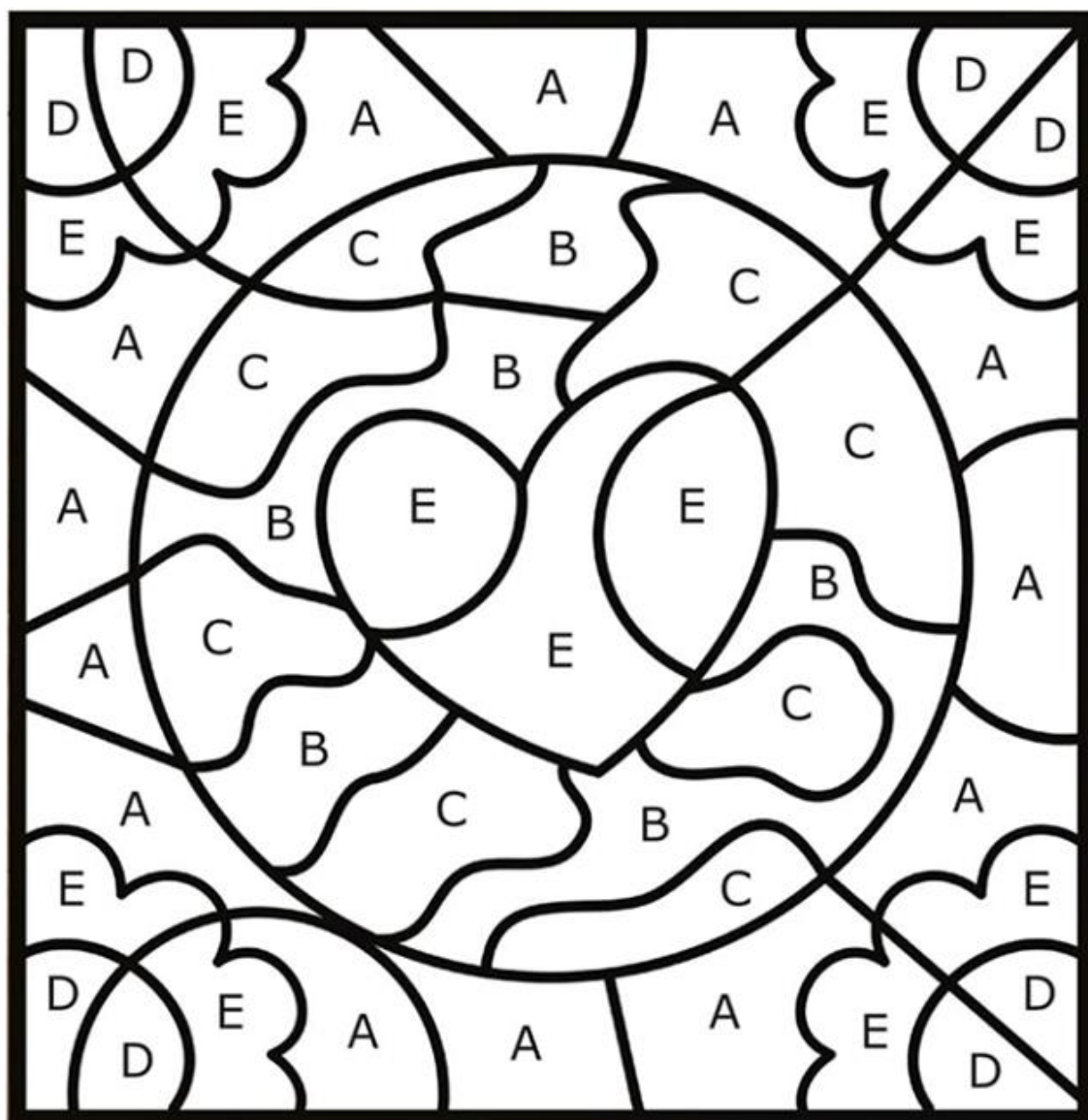


Ciekawostki o fokach:

- **foki** żyją w morzach na całym świecie,
- pokarmem, którym się zajądają w szczególności są ryby,
- dziennie **foka** potrafi zjeść 9 kg pokarmu,
- prowadzą one wodno-lądowy tryb życia,
- uwielbiają wylegiwać się na słońcu,
- potrafią przebywać pod wodą do 10 minut bez wynurzenia się,
- **foki** są ssakami, rozmnażają się na lądzie.

7. Dla chętnych:

Pokoloruj według kodu



FABRYKA SMYKA