

Wychowanie przedszkolne, oddział 6 – latków C, 28.10.2021r. - Elżbieta Szymanik

1. „Pies”- zabawa z elementami czworakowania.

Dziecko przy muzyce naśladuje chód psów z wykorzystaniem ruchów naprzemiennych (prawa ręka, lewa noga, lewa ręka, prawa noga). Gdy muzyka milknie zatrzymuje się i udaje, że pies śpi.

2. Zabawa ruchowa „Tup, tup, hop, hop”.

Rodzic czyta wierszyk, a dzieci swobodnie spacerują, przy wersie „tup, tup” tupią nóżkami, a przy wersie „hop, hop” podskakują.

Tup, tup, hop, hop

Raz, dwa, trzy, cieszą się pieski,
na spacer biorą je dzieci.

Tup, tup, tup, tupią małe nóżki,
hop, hop, hop, podskakują łapki.

Jest wesoło, słońce świeci.

Czas zabawy i radości.

Tup, tup, tup, tupią małe nóżki,
hop, hop, hop, podskakują łapki.

Tu są kwiatki, tam patyki.

Zabiegane dzieci, pieski.

Tup, tup, tup, tupią małe nóżki,
hop, hop, hop, podskakują łapki.

Pora już do domu wracać,

Kto ma siłę jeszcze tupać?

Tup, tup, tup, tupią małe nóżki,
hop, hop, hop, podskakują łapki.

3. Ćwiczenia grafomotoryczne.

Narysuj pieska po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.

