

Wychowanie przedszkolne, oddział 6 – latków C, 29.10.2021r. - Elżbieta Szymanik

1. Ćwiczenia logorytmiczne - „Mały pies”.

Dzieci powtarzają rymowanekę i ilustrują ją ruchem, przyjmując pozycję na czworaka.

Mały piesek kręci głową
i rozgląda się wokoło.
Macha najpierw prawą łapą,
bo ma dziś ochotę na to.
Teraz macha łapą lewą
i obchodzi wielkie drzewo.
Wciąż ogonkiem wymachuje,
pięknem świata się raduje.

2. Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze – „Psie odgłosy”.

Dzieci naśladują odgłosy wydawane przez psy w różnych sytuacjach; nazywają je: pies szczeka, warczy, skamle, piszczy.

3. Zabawa ruchowa z elementami czworakowania – „Pieski na spacer! Pieski do budy!”

Na hasło: „Pieski na spacer!” dzieci – pieski poruszają się na czworakach w różnych kierunkach. Hasło: „Pieski do budy” jest sygnałem zajęcia wyznaczonego miejsca, które jest budą – w przysiadzie.

4. Ćwiczenia w czytaniu.

Dzieci czytają samodzielnie lub z pomocą Rodzica sylaby i wyrazy.

ma mo me

am om em

mam mama

5. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.

Ma długie uszy,
futerko puszyste,
ze smakiem schrupie
sałaty listek. (królik)

Ma pazurki,
mocno drapie,
szczyry płoszy,
myszki łapie. (kot)

Jest to bardzo czujne zwierzę,
w nocy domu pilnie strzeże.
Usłyszycie go z daleka,
gdy na obcych głośno szczeka. (pies)

W morzu, rzece
lub akwarium pływa
i wszyscy mówią,
że się nie odzywa. (ryba)

Podobnie jak ślimak
ma domek własny,
ale zamiast jednej nogi,
ma ich aż cztery. (żółw)

Zakrzywionym dziobem skrzeczy
niestworzone rzeczy,
ale łatwo się przekonać,
że powtarza słowa po nas. (papuga)

6. Wykonanie pracy plastycznej.

Narysuj na kartce z bloku swojego pieska. Poproś Rodzica, aby pomógł Ci zapisać jego imię. Jeśli nie masz psa, narysuj takiego, którego chciałbyś mieć.