

**Wychowanie przedszkolne, oddział 3,4,5 – latków A, 05.11.2021 r. – Magdalena Rusiniak**

**Temat tygodnia:** Nasi ulubieńcy

**Temat dnia:** Co robi jamniczek?

1. Zabawa „Żółwie”

Dziecko ogląda obrazek żółwia i omawia jego wygląd. Rodzic opowiada o hodowli żółwi.



*Żółw jest zwierzęciem powolnym i spokojnym, nie nadającym się do zabawy, tylko do obserwacji. Trzymamy go w dużym terrarium zaopatrzonym w odpowiednie lampy (UV i grzewczą), ze żwirkiem jako podłożem. Karmimy roślinami z naszych łąk (np. babką lancetowatą, mniszkiem lekarskim, mniszkiem pospolitym, niezapominajkami...), a nie owocami i warzywami. W terrarium dobrze jest przygotować żółwiom kryjówki, np. z połówki skorupy orzecha kokosowego.*

**Zabawa:**

Dziecko siedzi na podłodze, Rodzic prosi, żeby wyobraziło sobie, że jest żółwiem, który – gdy usłyszy głośny dźwięk, chowa się w swoim pancerzu.

Dziecko podnosi wysoko barki i przyciska brodę do klatki piersiowej. Potem, gdy jest cicho, dziecko – żółw – wolno wyciąga szyję ze swojego pancerza, podnosi powoli głowę do góry i wydłuża swoją szyję. Patrzy w obie strony, aby przekonać się, czy jest bezpieczne. Gdy Rodzic kłaśnie w ręce, dziecko – żółw – znów chowa się w skorupie. Potem, gdy jest znowu cicho, żółw powoli wychodzi ze swojego pancerza i rozgląda się wokoło.

## 2. Zabawy przy piosence „Popatrzcie na jamniczka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=E8dCDSyMDqM>

- Dziecko maszeruje po cztery kroki: na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stóp. Czynności powtarza aż do końca piosenki.
- Rozmowa na temat piosenki:

*Jak wygląda pies jamnik? Jak zachowywał się jamniczek z piosenki? Jak wyglądał? Jak spał?*

- „Jamniczek – do koszyczka”

Dziecko kładzie na podłodze małą poduszkę – koszyczek. Przy melodii piosenki dziecko – piesek – chodzi na czworaka po pokoju omijając poduszkę – koszyczek. Podczas przerwy w muzyce piesek wchodzi do swojego koszyczka i grzecznie śpi.

## 3. Ćwiczenie pamięci słuchowej

Rodzic „miauczy” i „szczeka” określoną ilość razy i w określonej kolejności. Dziecko słucha a potem odtwarza te same dźwięki, w tej samej kolejności. Np.

*Miau, miau, hau hau*

*Miau, hau, miau, hau*

*Miau miau, hau hau, miau, miau...*