

Wiosenne powroty

Dzień 2 Zadania o ptakach

Przebieg dnia

- Zabawa twórcza – *Ptaki z plasteliny*.

- Karta pracy, cz. 3, s. 63.

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukulki do gniazda wilgi.

Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukulki.

Zabawa – ptaki do gniazd.

II

Zajęcia 1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dziesięć klocków (liczmanów)

Dzieci dostają liczmany, dziecko wybiera sobie

10 klocków. Podajemy zadania, a dzieci starają się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- *Na drzewie siedziało 7 wroble. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wroble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki). Ile wroble siedzi teraz na drzewie?*

Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie.

Dzieci układają działanie:

$$7 + 3 = 10$$

i odpowiadają na pytanie.

- *Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?*

Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie.

Dzieci układają działanie:

$$8 - 8 = 0$$

i odpowiadają na pytanie.

W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania.

- Karta pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia*, s. 65.

Kolorowanie jajek według tabelki

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w formie zabaw ruchowych

- Zabawa muzyczno-ruchowa – *Powrociły skowronki i bociany*
- *Wirujący bączek* – dzieci ślizgają się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.
- *Chowamy się* – w siadzie, przyciągają kolana do głowy, chowają głowy; rozprostowują się do pozycji leżącej.
- *Gorąca podłoga* – biegają z wysokim unoszeniem kolan.
- *Na szczudłach* – chodzą na sztywnych nogach.
- *Ugniatamy podłogę* – w leżeniu na plecach, wciskają wszystkie części ciała w podłogę.

Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer w poszukiwaniu ptaków.

Dzieci obserwują otoczenie, wypatrując ptaków. Obserwują ich zachowanie.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Ptaki – do gniazd!*

- Karta pracy, cz. 3, s. 64.

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

- Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Wołanie wiosny*

Nauka kolejnych zwrotek.

Układanie puzzli. WIOSNA - WYPRAWKA PLASTYCZNA