

Język polski kl. IV, 01.04.2020 r. – Bożena Matusik

Temat: Poznajemy utwór Charlesa Perraulta *Kopciuszek*

1. Wyobraź sobie, że spotykasz dobrą wróżkę, która może spełnić Twoje życzenie. Napisz, o co ją poprosisz.
 2. Przeczytaj ze zrozumieniem utwór *Kopciuszek* – podręcznik str. 200-205.
 3. Uzupełnij poniższą kartę pracy.
- Dla Dawida T. punkt 1. tematu, zaś z 2. dowolny fragment.

Karta pracy Kim jesteś, Kopciuszkuszku ?

1. Ustal, które z podanych stwierdzeń na temat *Kopciuszka* są prawdziwe. Jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, zakreśl P, jeśli fałszywe – F.

Tytułowa bohaterka miała wiele zalet.	P	F
Kopciuszek to półsierota.	P	F
Dziewczynka była spokrewniona z wróżką.	P	F
Na co dzień bohaterka wyglądała sztywnie.	P	F
Kopciuszek nie przejmował się szyderstwami sióstr i macochy.	P	F

2. Podane zdania przekształć tak, aby podkreślone zwroty i wyrażenie zastąpić nowo poznany słownictwem. Pamiętaj, aby nie zmienić sensu zdań.

a) Podczas balu wszyscy patrzyli na Kopciuszka z przyjemnością i podziwem.

.....

b) Dzięki Kopciuszkowi siostry wyglądały na balu modnie i elegancko.

.....

c) Szklany pantofelek idealnie pasował na stopę Kopciuszka.

.....

d) Siostry i macocha Kopciuszka często wyśmiewały się z dziewczynki.

.....