

Wychowanie przedszkolne, 3,4,5, 02.04.2020 r. „Ptasi język”

1. Zabawa dydaktyczna *Przeczenia*.

Dziecko dopowiada przeczenia do podanych przez R. słów: *nieszybki* (wolny), *nie ciepły* (zimny), *niemały* (duży), *niestary* (młody), *nie mokry* (suchy), *niewesoły* (smutny), *niedaleki* (bliski), *niebiedny* (bogaty), *niedługi* (krótki) itp.

2. Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelańgowskiej *Ptasie trele*.

R. czyta wiersz i pyta dziecko: *Czym zajmowały się ptaki?* Powtarza wiersz, a dziecko powtarza fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakże piękne dni.*

<i>Znów nastała wiosna!</i>	<i>Tak by do swych piskląt</i>	<i>Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!</i>
<i>Ptaki nadlatują.</i>	<i>zawsze miały blisko.</i>	<i>Jakże piękne dni!</i>
<i>A co będą robić?</i>	<i>Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!</i>	<i>Wykluły się wreszcie</i>
<i>Gniazda pobudują.</i>	<i>Jakże piękne dni!</i>	<i>z jajeczek pisklęta</i>
<i>Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!</i>	<i>Gdy skończą budować,</i>	<i>i każdy maluszek</i>
<i>Jakże piękne dni!</i>	<i>jajeczka w nich złożą.</i>	<i>te trele pamięta!</i>
<i>Na drzewach wysoko</i>	<i>By było im ciepło,</i>	<i>Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!</i>
<i>albo w trawie – nisko.</i>	<i>na nich się położą.</i>	<i>Jakże piękne dni!</i>

3. Improwizacja ruchowa do wiersza.

R. recytuje wiersz, a dziecko pokazuje ruchem jego treść: przylot ptaków, budowanie gniazd, wysiadywanie jajek. Powtarza sylaby, dbając o prawidłowe artykułowanie głosek.

4. Praca plastyczna „Pan bocian”

Dzieci 3-letnie

Wyprawka plastyczna, karta 25, kredki, bibuła – zielona i czarna, klej.
Dziecko kończy rysować bociana po śladzie, koloruje dziób i nogi bociana na czerwono, z czarnej bibuły robi kulki i przykleja na końcach skrzydeł bociana, drze zieloną bibułę na podłużne paski i przykleja je w zaznaczonym miejscu na dole kartki.

Dzieci 4-letnie

Wyprawka plastyczna, karta 8, czarna bibuła, klej.
Dziecko wypycha nacięte części obrazka bociana, łączy części: tułów bociana ze skrzydłami, według instrukcji i skleja je ze sobą, drze czarną

bibułę na małe kawałki, przykleja je w zaznaczonym miejscu na obrazku bociana.

Dziecko 5-letnie

Krepina w kolorach: czarnym, czerwonym, białym, szablon bociana do odrysowania, klej, niebieska kartka, papier kolorowy, nożyczki.

Rodzic pyta dziecko *Jak wygląda bocian?* Dziecko opisuje z pamięci wygląd bociana. R. pokazuje zdjęcie bociana. Dziecko sprawdza, czy wszystkie podane informacje na temat bociana były zgodne z prawdą.

Dziecko odrysowuje na niebieskich kartkach sylwetę bociana. Z krepiny formuje małe kulki i wypełniają nimi wnętrze sylwety – naklejają je w odpowiednich miejscach (czerwone kulki na nogi i dziób, czarne na skrzydła, białe na pozostałą część bociana). Z kolorowego papieru wycina paski i przykleja na kartonie, tworząc ramkę. Dorysowuje np. słońce, trawę.

Miłej zabawy!

Szanowni Rodzice.

Proszę zrobić zdjęcie wykonanej przez dziecko pracy i przesłać na adres mailowy mrusiniak.zostoczek@wp.pl lub messenger,

Magdalena Rusiniak