

Wychowanie przedszkolne, 3,4,5 – I A, 03.04.2020 r. „Wiosenne ptaki”

1. Rozwiązywanie zagadek M. Smułki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski.

Obrazki: bociana, skowronka, jaskółki, kukułki.

Dziecko odpowiada i wskazuje odpowiedni obrazek.

*Ma długie czerwone nogi,
długi dziób.*

*Choć żabek nie lubi,
to czasem je zje. (bocian)*

*Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,
bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)*

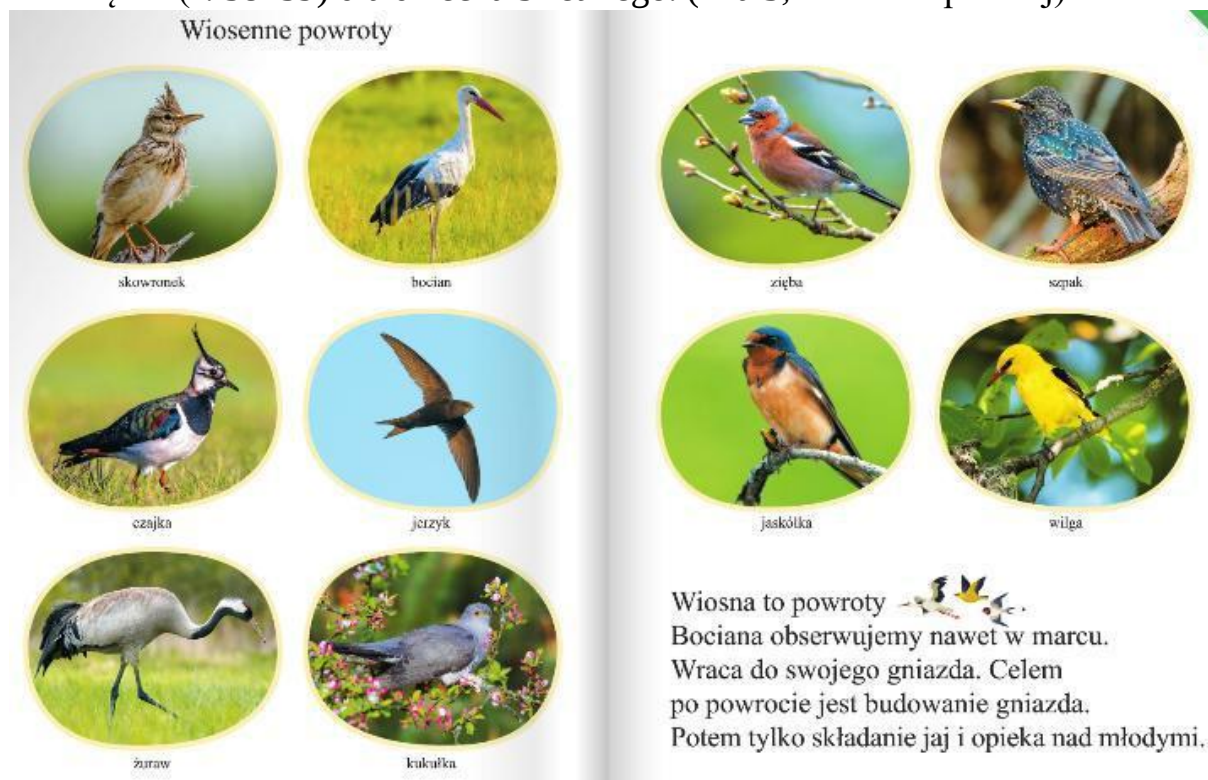
*Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach
i choć, nie wiem czemu, robi kółka, to
wiadomo, że to... (jaskółka)*

*Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,
a oprócz tego często woła: kuku, kuku.
(kukułka)*

2. Rozpoznawanie ptaków

Rozpoznawanie ptaków na obrazkach. Opisywanie charakterystycznych cech ptaków oraz zwyczajów związanych z ich migracją. Czytanie tekstu.

Książka (s. 58–59) dla dziecka 5-letniego. (Dla 3,4 - 1 karta poniżej)



Dziecko przygląda się uważnie ptakom przedstawionym na zdjęciach. Nazywa znane gatunki. Opisuje wygląd ptaków, wskazując na ich charakterystyczne cechy. Kierując się kształtem dzioba, wymienia rodzaj pożywienia ptaków. R. czyta nazwy ptaków oraz tekst umieszczony pod obrazkami. Informuje, że wszystkie przedstawione na obrazkach ptaki znajdują się w Polsce pod ochroną. Pyta dziecka, co to znaczy. Zapoznaje dziecko z terminami wiosennych migracji. Informuje, że najwcześniej, bo czasem już w lutym, wracają do nas skowronki,

żurawie, czajki i szpaki. Są one pierwszymi zwiastunami wiosny. Trochę później – w marcu – przylatują bociany i zięby. W kwietniu z radością witamy kukułkę. Najpóźniej wracają jerzyki i jaskółki – dopiero w maju.

Ptaki lecące kluczem, np. żurawie, gęsi, mniej się męczą niż podczas samodzielnego lotu. Wykorzystują wiry powietrza i odpowiednio do nich poruszają skrzydłami. Ptak lecący z przodu najbardziej się męczy, więc ptaki często zmieniają się na swoich pozycjach.

3. Poznawanie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd.

R. pyta *Co ptaki robią po powrocie z ciepłych krajów?* R. podaje ciekawostki o miejscu i sposobie budowy gniazda przez skowronka, jerzyka, ziębę, jaskółkę i bociana.

Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrział, gdzie się ono znajduje.

Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno-czarne ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trudno mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosa, drobnych traw.

Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.

W Polsce żyją trzy odmiany jaskółek: dymówka, oknówka i brzegówka. Różnią się nieco od siebie wyglądem i zwyczajami. Dymówka ma na szyi i pod dziobem rdzawą plamę, natomiast oknówka ma brzuch zupełnie biały i białą plamę powyżej ogona. Widać to dokładnie, kiedy ptaki siedzą np. na drutach elektrycznych. Oba te gatunki jaskółek lubią żyć w sąsiedztwie człowieka: dymówka preferuje wieś, w mieście jej spotkać nie można. Lepi gniazda wewnątrz budynków gospodarczych. Robi je z błota wymieszanego z kawałkami słomy. Jej gniazdo jest odkryte od góry. Oknówka lubi zarówno wieś, jak i miasto. Unika jednak ruchliwych ulic. Gniazda buduje na zewnątrz domów, najczęściej tuż pod okapem czy gzymsem okiennym. Mają one kształt zamkniętej kuli z bocznym wejściem. Jaskółka brzegówka ma zupełnie inne zwyczaje. Nie lubi przebywać w pobliżu człowieka. Gniazda buduje w ziemnych norkach, obok innych jaskółek z jej gatunku. Drąży je w piaszczystych skarpach nad brzegami rzek.

Bocian znosi materiał na dach lub słupie, układa gałązki i pilnuje, aby obranego gniazda nie zajął inny bocian. Przyłot drugiego ptaka powoduje, że prace nad gniazdem nabierają tempa i zwykle już po dwóch lub trzech dniach gniazdo jest odnowione.

W budowę gniazda, a zwłaszcza w znoszenie materiału zaangażowane są przede wszystkim samce. Często jednak przyniesione w dziobie gałązki, składa on na brzegu gniazda i dopiero samica układa je w wybranym miejscu. Konstrukcję gniazda tworzą patyki i gałęzie układane w formie pierścienia. Nieckę środkową, czyli wyściółkę stanowi drobniejszy materiał: siano, słoma, perz, często szmaty, kawałki folii plastikowej lub papieru, a od niedawna nylonowe sznurki.

4. Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań. Liczenie słów w zdaniach. Zdjęcia ptaków (dowolne).

R. układa na stole zdjęcia kilku ptaków. Dziecko wybiera jedno zdjęcie, które najbardziej mu się podoba. Uzasadnia swój wybór. Następnie układa zdanie z nazwą ptaka, którego zdjęcie wybrało. Liczą słowa w zdaniu i je wyklaskują.

Milej zabawy.

Magdalena Rusiniak