

Wychowanie przedszkolne 6-latki C, 06.04.2020 R. – Grażyna Majewska

Tematyka dnia: „*Tradycje i zwyczaje wielkanocne*”.

1. Przedstawiamy dziecku ciekawostki na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątko, które jest symbolem nowego życia. **Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii. **Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty. **Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią. **Mazurki** przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliarniami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki. **Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha. **Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt. Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjętą z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem. **Zajaczek** obwieszcza wiosenną odnowę. Kiedyś jego wizerunek kojarzono z grzesznikami, którzy odbyli oczyszczającą pokutę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.

2. Praca z kartą s. 72 (k. fioletowa cz. III). Dz. czyta samodzielnie (lub z pomocą R. wyrazy, łączy je z odpowiednimi obrazkami (każdy innym kolorem). Na dole dz. rysuje takie same pisanki po prawej stronie, jakie są po lewej.
3. Rozmawiamy z dzieckiem na temat pisanek.
 - *Co to są pisanki?*
 - *Kiedy przygotowujemy pisanki?*
 - *Jak wykonujemy pisanki?*
4. Przedstawiamy dz. ciekawostki na temat pisanek.

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka zmieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc. Malowane we wzory jajko nazywa się pisanką, bo zgodnie z tradycją te wzory pisze się rozgrzanym woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy

wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanki lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej pisanki. Inną grą było rzucanie pisankami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.

5. Zapoznanie dziecka z literą **f, F**.

- Dz. ogląda dużą ilustrację s. 58-59 (k. niebieska) i odpowiada na pytania: *W jaki sposób Olek ozdobił jajka? Czego do tego użył?*
- **farby** – dz. dzieli wyraz na sylaby i głoski, nazywa jeszcze raz pierwszą głoskę.
- Dz. podaje inne wyrazy, które rozpoczynają się głoską **f** (np. futro, ...) oraz takie, które mają głoskę **f** w środku (np. alfabet, ...), podaje imiona na **F** i przypomina, że imiona zawsze piszemy wielką literą.
- Dz. układa modele wyrazów: **flaga, Franek**, wykorzystując niebieskie i czerwone prostokąty.
- Dz. przygląda się, jak wygląda litera **f, F** drukowana, zaznacza ją w wyrazach na s. 59, ćwiczy czytanie na dole tej strony.
- Dz. wykonuje zadanie na dole s. 58 – rysuje modele wyrazów np. *flaga* – prostokąci: niebieski, niebieski, czerwony, niebieski, czerwony itd.
- S. 60 k. niebieska – dz. czyta wyrazy, następnie dopasowuje odpowiednia literę.
- S. 61 – dz. przygląda się literze **f, F**. rysuje palcem kształt, pisze po śladzie oraz samodzielnie.

Zdjęcie strony 61 (k. niebieska) uprzejmie proszę przesłać (najlepiej w poniedziałek 06.04.) na adres e-mail: gmajewska.zostoczek@wp.pl.

6. Zabawa plastyczna „*Moja pisanka*”.

- Potrzebujemy: ugotowane jajko, różne materiały (do wyboru) do ozdobienia pisanki: farby, włóczka, kolorowy papier, nożyczki, klej, pędzelki, mazaki itp. – o technice wykonania decyduje dziecko.
- Wykonanie pracy.

Zdjęcie pisanki uprzejmie proszę przesłać do wtorku (07.04) włącznie na adres e-mail: gmajewska.zostoczek@wp.pl.